

	<p>AHPGS Akkreditierung gGmbH Sedanstr. 22 79098 Freiburg Telefon: 0761/208533-0 E-Mail: ahpgs@ahpgs.de Internet: www.ahpgs.de</p>
Studienfach	„Frühpädagogik – Leitung und Management in der frühkindlichen Bildung“
Abschluss	Bachelor of Arts
Studiendauer	Sieben Semester
Studienform	Teilzeit, Fernstudium
Hochschule	DIPLOMA Hochschule – Private Fachhochschule Nordhessen
Aufnahme des Studienbetriebs	Sommersemester 2011
Fachbereich	Gesundheit und Soziales
Kontaktperson	Prof. Dr. Sabine Skalla
Telefon	05652/58777-0
Fax	05652/58777-29
E-Mail	fruehpaedagogik@diploma.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales
Reakkreditierung am	29.09.2022
Akkreditiert bis	30.09.2029
Auflagen	Für den Bachelorstudiengang werden keine Auflagen ausgesprochen.
Profil des Studiengangs	<p>Der von der DIPLOMA Hochschule – Private Fachhochschule Nordhessen, Fachbereich Gesundheit und Soziales, angebotene Studiengang „Frühpädagogik – Leitung und Management in der frühkindlichen Bildung“ ist ein Bachelorstudiengang, der als Fernstudium in Teilzeit konzipiert ist. Der Studiengang wird im Blended-Learning-System als Fernstudium mit realen Präsenzphasen (Kontaktblöcke) an einem Studienzentrum der Hochschule oder als Online-Studium mit Live-Online-Seminaren durchgeführt. Zudem kann der Studiengang kooperativ an der Technischen Akademie Wuppertal in Bochum und an der Obermayr Business School in Wiesbaden als Fernstudium mit realen Kontaktblöcken studiert werden. Zielgruppe des Studiengangs sind Personen mit einer einschlägigen Fachschulausbildung und Berufserfahrung (z. B. als Erzieher:in oder Heilerziehungspfleger:in).</p> <p>Der Studiengang umfasst 180 Credit Points (CP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS), wobei ein CP grundsätzlich einem Workload von 25 Stunden entspricht. Im Modul „Praxisphase und reflexive Praxisbegleitung“ ist einem CP ein Workload von 30 Stunden hinterlegt. Der gesamte Workload beträgt 4.650 Stunden. Er gliedert sich in 340 Stunden Kontaktzeit (real in einem Studienzentrum oder in Live-Online-Seminaren), 722 Stunden für das Durcharbeiten der Studienmaterialien und 1.260 Stunden Selbststudium. In den Studiengang ist eine Praxisphase im Umfang von 828</p>

	<p>Stunden integriert. Die verbleibenden 1.500 Stunden werden den Anrechnungsmodulen zugeordnet; Kompetenzen, die in der beruflichen Ausbildung erworben wurden, werden nach einer Prüfung und dem Absolvieren eines Kolloquiums (Einstufungsprüfung) im Umfang von 60 CP pauschal auf das Studium angerechnet. Das Studium ist als ein sieben Semester Regelstudienzeit umfassendes Fernstudium in Teilzeit konzipiert, unter Berücksichtigung der Anrechnung von 60 CP mit einer Regelstudienzeit von fünf Semestern. Der Studiengang ist in 16 Module gegliedert, von denen elf (zzgl. des Kolloquiums im Rahmen der Anrechnung) erfolgreich absolviert werden müssen. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad „Bachelor of Arts“ (B.A.) abgeschlossen. Zulassungsvoraussetzungen für den Studiengang sind eine Hochschulzugangsberechtigung gemäß Hessischem Hochschulgesetz und der Nachweis einer abgeschlossenen Berufsausbildung als staatlich anerkannte:r Erzieher:in oder einer gleichwertigen beruflichen Erstqualifikation aus den Bereichen der Erziehung, Pädagogik oder Sozialpädagogik (z. B. Heilpädagog:in, Sozialpädagog:in, Grundschulpädagog:in) sowie der Nachweis einer mindestens zwölfmonatigen Berufserfahrung in diesem Bereich. Zugelassen wird jeweils zum Winter- und zum Sommersemester. Der Studiengang zielt auf die akademische Weiterqualifikation von berufserfahrenen Erzieher:innen hinsichtlich Leitungs- und Managementaufgaben im früh- und kindheitspädagogischen Feld. Den Absolvent:innen wird die staatliche Anerkennung als Kindheitspädagog:in verliehen. Es werden Studiengebühren erhoben. Das Studium ist um bis zu vier Semester studiengebührenfrei verlängerbar.</p>
<p>Zusammenfassende Bewertung</p>	<p>Aus Sicht der Gutachter:innen verfügt die Hochschule über viel Erfahrung in der Organisation und Durchführung von Fernstudiengängen. Sie hat eine Reihe von Leitfäden und Maßnahmen institutionalisiert, um die Qualität der Studiengänge zu sichern. Als Beispiele seien hier die methodisch-didaktischen Schulungen der Lehrenden sowie die gute technische Ausstattung hervorgehoben. Die Gutachter:innen loben die Unterstützung, Beratung und Betreuung der Studierenden, um ihnen „Brücken zum Erfolg“ zu bauen. Die Studierenden selbst geben positives Feedback zu den Rahmenbedingungen an der Hochschule und den Studienprogrammen.</p>
<p>Internetseite</p>	<p>https://www.diploma.de/fernstudium/bachelor/fruehpaedagogik</p>