



AHPGS – Geschäftsstelle
Sedanstr. 22
D-79098 Freiburg

Telefon: +49 (0)761 / 208-533-0
Telefax: +49 (0)761 / 208-533-16
E-mail: ahpgs@ahpgs.de
Home: www.ahpgs.de

Fach	Frühpädagogik - Leitung/Management
Abschluss	Bachelor of Arts
Studiendauer	8 Semester
Studienform	Berufsbegleitendes Präsenzstudium
Hochschule	Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (HTWK)
Aufnahme des Studienbetriebs	WS 2008/09
Fakultät/Fachbereich	Fakultät Angewandte Sozialwissenschaften
Kontaktperson	Dr. Daniela Rätzel
Telefon	0341/3076-4376
Fax	0341/3076-4402
E-Mail	raetzel@fas.htwk-leipzig.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur für Studiengänge im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung	14.05.2009
Akkreditiert bis	5 Jahre bis zum 30.09.2014
Auflagen	Keine Auflagen
Profil des Studiengangs	<p>Der Bachelor-Studiengang ist als ein berufsbegleitendes Präsenzstudium mit einer Regelstudienzeit von acht Semestern konzipiert. Im Studiengang werden insgesamt 180 Credits nach ECTS (European Credit Transfer System) vergeben. Ein Credit entspricht dabei einer studentischen Arbeitsbelastung von 30 Stunden. Pro Semester werden vom 1. bis zum 6. Semester 20 Credits und im 7. und 8. Semester 30 Credits vergeben. Der Studierende erwirbt 140 Credits bei erfolgreichem Absolvieren der angebotenen inhaltlich ausgerichteten Pflichtmodule und weitere 40 Credits im Rahmen der beiden Praxisphasen im 7. und 8. Semester, die im beruflichen Umfeld durchgeführt und von Lehrveranstaltungen an der Hochschule begleitet werden. Der studentische Gesamtworkload im Studiengang liegt bei 5.400 Stunden. Der Gesamtworkload verteilt sich dabei auf 1.237,5 Stunden Kontaktstunden, 3.262,5 Stunden Selbstlernzeit und 900 Stunden für die Praxisphase. Der Studienbetrieb findet im Block jeweils Freitag und Samstag i.d.R. von 9.30 Uhr bis 16.45 Uhr statt. Dem Bachelor-Studiengang <i>Frühpädagogik - Leitung/ Management</i> stehen 30 Studienplätze pro Jahr zur Verfügung. Die Zulassung erfolgt jeweils zum Wintersemester. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad Bachelor of Arts abgeschlossen. In den ersten drei Semestern steht vorrangig die Vermittlung theoretischen Wissens im Vordergrund. So z.B. in den Modulen Pädagogik und Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters, Erwachsenenbildung und Gesprächsführung in der Elternarbeit, Förderung in spezifischen Bildungsbereichen I und II. Überdies werden in</p>

dieser Studienphase methodisch-didaktische Grundlagen zur Arbeit in Leitungs- und Managementpositionen vermittelt. Module in diesem Bereich sind beispielsweise: Leitung/Management im Elementarbereich I und II, Lernen in Organisationen, Bedingungen professionellen Handelns, Arbeitsfeld Frühpädagogik I und II. Darüber hinaus finden Lehrveranstaltungen zum Wissenschaftlichen Arbeiten statt. Inhaltliche Schwerpunkte im 4. - 6. Semester bilden das Praxisprojekt sowie die vertiefte Wissensvermittlung zu Leitungs- und Managementaufgaben. Im Praxisprojekt steht die Konzeption, Durchführung und Auswertung eines selbst gewählten Projekts in der eigenen Einrichtung im Vordergrund. Darüber hinaus erwerben die Studierenden vertiefende Kenntnisse zu den rechtlichen Hintergründen ihrer Arbeit. Weiterhin werden inhaltlich-konzeptionelle sowie didaktisch-methodische Vorgehensweisen bei der Förderung von Kindern in spezifischen Bildungsbereichen, wie zur naturwissenschaftlichen und mathematischen Bildung, vermittelt. Kern des 7. Semesters bildet die Praxisphase I im Umfang von 25 Credits, die an der eigenen Arbeitsstätte absolviert wird (davon reine Praxiszeit: 400 Stunden). Aus einem Themenspeicher zu den Inhalten des Studiums können die Studierenden Themen auswählen, welche sie in der Praxisphase bearbeiten möchten; begleitet wird dies durch das Seminar Praxisreflexion. Parallel zur Praxisphase erwerben die Studierenden in einer Forschungswerkstatt Kenntnisse über verschiedene Forschungsansätze und -verfahren. Diese Veranstaltung dient zugleich der Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. In der Praxisphase II im Umfang von 15 Credits im 8. Semester erschließen die Studierenden aus ihrem jeweiligen Handlungsfeld theoretische Fragestellungen für die eigene Praxistätigkeit (reine Praxiszeit: 200 Stunden). Auch dies wird wiederum mit dem Seminar Praxisreflexion begleitet. Besonderheit der Veranstaltung "Personale Zukunftswerkstatt" ist die reflexive Erfassung des zu diesem Zeitpunkt gewachsenen eigenen beruflichen Selbstverständnisses. Neben dem Verfassen der Bachelorarbeit und dem begleitenden Bachelorseminar erhalten die Studierenden so die Möglichkeit, professionell angeleitet ihr Studium zu resümieren.

Als Zugangsvoraussetzungen werden definiert:

- die allgemeine Hochschulreife oder
- die fachgebundene Hochschulreife oder
- die Fachhochschulreife oder
- eine andere Berechtigung zum Studium gemäß SächsHSG.

Zudem sind nachfolgende Voraussetzungen zu erfüllen:

- Das Bestehen eines Arbeitsverhältnisses in einem der Zielgruppe des Studienganges entsprechenden bzw. vergleichbaren Arbeitsfeld der Früh-/Elementarpädagogik,
- eine schriftliche Erklärung des Arbeitgebers, in der dieser sich mit der Aufnahme des Studiums einverstanden erklärt und seine Bereitschaft bekundet, den Studierenden für Prüfungen und Veranstaltungen an der Hochschule freizustellen und
- eine mindestens 2-jährige berufliche Tätigkeit zum Stichtag

	des Bewerbungsschlusses in einem der Zielgruppe des Studienganges entsprechenden bzw. vergleichbaren Arbeitsfeld der Früh-/Elementarpädagogik im Umfang von mindestens 20 Wochenstunden.
Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur	Die Akkreditierungskommission der AHPGS kommt aufgrund der Prüfung der Antragsunterlagen und einer Vor-Ort-Begutachtung durch Gutachter zu einem positiven Akkreditierungsvotum.
Web-Seite	http://www.htwk-leipzig.de
Weitere Informationen	Zusätzliche Angaben zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK.