

	<p>AHPGS Akkreditierung gGmbH Sedanstr. 22 79098 Freiburg Telefon: 0761/208533-0 E-Mail: ahpgs@ahpgs.de Internet: www.ahpgs.de</p>
Studienfach	„Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik“
Abschluss	Bachelor of Arts
Studiendauer	Sechs bzw. acht Semester
Studienform	Fernstudium in Teilzeit oder Präsenzstudium in Vollzeit
Hochschule	DIPLOMA Hochschule – Private Fachhochschule Nordhessen
Aufnahme des Studienbetriebs	Wintersemester 2022/2023
Fachbereich	Gesundheit und Soziales
Kontaktperson	Prof. Dr. Angela Haubner
Telefon	05652/58777-0
Fax	05652/58777-29
E-Mail	heilpaedagogik@diploma.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung am	29.09.2022
Akkreditiert bis	30.09.2027
Auflagen	<p>Für den Bachelorstudiengang werden folgende Auflagen ausgesprochen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Modulhandbuch ist unter Einbeziehung der Expertise der studiengangsspezifischen Professur zu überarbeiten: Die heilpädagogischen und inklusionsbezogenen Begriffe sind stringent zu verwenden. Es sind die aktuellen gesetzlichen Vorgaben des SGB VIII, SGB IX und des BTHG zu berücksichtigen. In den Modulbeschreibungen ist durchgängig ein Bezug zur UN-Behindertenrechtskonvention herzustellen. Die Literaturangaben sind auf die Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik zu beziehen. 2. Die Besetzung der studiengangsspezifischen Professur ist anzuzeigen.
Profil des Studiengangs	<p>Der von der DIPLOMA Hochschule – Private Fachhochschule Nordhessen, Fachbereich Gesundheit und Soziales, angebotene Studiengang „Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik“ ist ein Bachelorstudiengang, der als Fernstudium in Teilzeit sowie als Präsenzstudium in Vollzeit konzipiert ist. Der Studiengang wird im Blended-Learning-System als Fernstudium mit realen Präsenzphasen vor Ort an einem Studienzentrum der Hochschule oder als Online-Studium mit Live-Online-Seminaren durchgeführt. Das Fernstudium mit realen Präsenzseminaren soll zunächst an den Studienzentren Hannover, Hamburg, Leipzig und München angeboten werden, das Vollzeit-Präsenzstudium am Studienzentrum in Leipzig. Der Studiengang umfasst 180 Credit Points (CP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS), wobei ein CP</p>

	<p>grundsätzlich einem Workload von 25 Stunden entspricht. Im Modul „Praxisphase und reflexive Praxisbegleitung“ ist einem CP ein Workload von 30 Stunden hinterlegt. Der gesamte Workload beträgt 4.650 Stunden. Dieser ist im Präsenzstudium in 1.908 Stunden Kontaktzeit, 828 Stunden Praktikum und 1.914 Stunden Selbststudium gegliedert. In der Fernstudienvariante verteilt sich der Workload auf 556 Stunden Kontaktzeit (real in einem Studienzentrum oder in Live-Online-Seminaren), 1.350 Stunden für das Bearbeiten des Studienmaterials und 1.916 Stunden Selbststudium. Die Praxiszeit umfasst ebenfalls 828 Stunden. Als Regelstudienzeit sind sechs Semester in Vollzeit und acht Semester in Teilzeit vorgesehen.</p> <p>Der Studiengang ist in 18 Module gegliedert, von denen 16 erfolgreich absolviert werden müssen. Drei Module sind Wahlpflichtmodule, von denen eines zu studieren ist. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad „Bachelor of Arts“ (B.A.) abgeschlossen. Zulassungsvoraussetzung für den Studiengang ist eine Hochschulzugangsberechtigung gemäß Hessischem Hochschulgesetz. Zugelassen wird in der Fernstudienvariante jeweils zum Winter- und zum Sommersemester, im Vollzeit-Präsenzstudium nur zum Wintersemester. Die erstmalige Immatrikulation von Studierenden ist zum Wintersemester 2022/2023 geplant. Die Studierenden werden befähigt, Menschen in besonderen Lebenslagen professionelle Hilfestellungen und Unterstützung bei der Bewältigung des Lebensalltages und der gleichberechtigten Partizipation am gesellschaftlichen Leben zu geben. Die entsprechenden Tätigkeitsfelder beziehen sich auf die gesamte Lebensspanne. Den Absolvent:innen wird die staatliche Anerkennung als Heilpädagog:in verliehen. Es werden Studiengebühren erhoben. Das Studium ist um bis zu vier Semester studiengebührenfrei verlängerbar.</p>
Zusammenfassende Bewertung	<p>Aus Sicht der Gutachter:innen verfügt die Hochschule über viel Erfahrung in der Organisation und Durchführung von Fernstudiengängen. Sie hat eine Reihe von Leitfäden und Maßnahmen institutionalisiert, um die Qualität des Studiengangs zu sichern. Die Gutachter:innen loben die unterstützenden Strukturen und die Studierbarkeit des Studiengangs in Präsenzform und als Fernstudium. Die Studierenden zeigen sich mit den Studienbedingungen, insbesondere mit der Betreuung und der Organisation des Studiums, zufrieden.</p>
Internetseite	<p>https://www.diploma.de/fernstudium/bachelor/heilpaedagogik (Fernstudium)</p> <p>https://www.diploma.de/studium/bachelor/heilpaedagogik (Vollzeit-Präsenzstudium)</p>