	T
$\sim$	AHPGS Akkreditierung gGmbH
	Sedanstr. 22
(AHPGS)	D-79098 Freiburg
	Telefon:+49 (0)761 / 208-533-20
	E-mail:ahpgs@ahpgs.de
	Home: www.ahpgs.de
Fach	Management und Leadership
Abschluss	Master of Arts
Studiendauer	Sieben Trimester
Studienform	Teilzeitstudium
Hochschule	SRH Hochschule Heidelberg
Aufnahme des	01.10.2007
Studienbetriebs	
Fakultät/Fachbereich	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
Kontaktperson	Prof. Dr. Michael Nagy
Telefon	06221 88 27 88
Fax	06221 88 3482
E-Mail	Michael.nagy@fh-heidelberg.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur für Studiengänge im
	Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung	20.12.2004
Reakkreditierung	14.12.2010
Akkreditiert bis	30.09.2015
Auflagen	Die Auflagen wurden in der Sitzung der
	Akkreditierungskommission vom 27.05.2011 als erfüllt
	bewertet.
Profil des Studiengangs	Der von der SRH Hochschule Heidelberg angebotene Studiengang "Management und Leadership" ist ein Master-Studiengang, in dem insgesamt 90 ECTS-Anrechnungspunkte nach dem "European Credit Transfer System" vergeben werden. Ein ECTS-Anrechungspunkt entspricht einem Workload von 25 Stunden. Das Studium ist als ein sieben Trimester Regelstudienzeit umfassendes, berufsbeleitendes Studium mit Präsenzphasen an der SRH Hochschule Heidelberg konzipiert. Die Präsenzzeiten im Studiengang sind als Blockveranstaltungen von jeweils freitags und samstags von 8.30 Uhr bis 19.00 Uhr organisiert. An Präsenzzeiten ergeben sich für den Studiengang 22 Wochenenden, elf Einzeltage und 30 Online-Konferenzen á zwei Stunden. Der Gesamt-Workload im Studiengang beträgt 2.250 Stunden. Vom Gesamtworkload entfallen 610 Stunden auf die Kontaktzeiten und 1.640 Stunden auf die Selbstlernzeit. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad "Master of Arts" (M.A.) abgeschlossen. Zulassungsvoraussetzung für den Studiengang ist ein erster berufsqualifzierender Hochschulabschluss aus sozial-, gesundheits-, verwaltungs-, ingenieurs-, rechts- oder wirtschaftswissenschaftlichen Bereichen, der mit einer Note von 2,5 oder besser abgeschlossen worden sein soll. Alternativ zur Abschlussnote können hervorragende praktische Ergebnisse aus der Berufstätigkeit nachgewiesen werden. Eine mindestens zweijährige Berufspraxis nach Abschluss des ersten berufsqualifzierenden Hochschulabschlusses wird vorausgesetzt. Dem Studiengang stehen insgesamt 16 Studien-

zum 01. Februar eines Jahres. Der Studiengang wurde erstmals zum 01.10.2007 durchgeführt. Eine weitere Kohorte wurde zum 01.02.2008 aufgenommen. Der Master-Studiengang "Leadership und Management" zielt auf die Ausbildung kompetenter Führungskräfte, die die Philosophie eines nachhaltigen Managements verfolgen. Damit soll ein Beitrag zur Professionalisierung und gleichzeitig Humanisierung von Führungssystemen in Organisationen geleistet werden. Als von der Hochschule abgeleitete Lernziele sollen die Absolvierenden des Studiengangs Führungsysteme analysieren und bewerten können; Grundlagen des Managements verstanden haben; in der Lage sein, ein situationsgerechtes Managementverhalten zu zeigen; als Führungskraft wirksam kommunizieren können sowie die Philosophie und die Instrumente von Qualitäts- bzw. Personalmanagement kennen und anwenden können. Der Studiengang soll zur Professionalisierung der zweiten und dritten Managementebene beitragen. Zusammenfassende Zusammenfassend kommen die Gutachterinnen Gutachter zu dem Ergebnis, der Akkreditierungskommission Bewertung durch die Agentur der AHPGS die Akkreditierung des Master-Studiengangs "Management und Leadership" zu empfehlen. Bei dem Studiengang handelt es sich um einen Master-Studiengang, der insbesondere in seiner Ausgestaltung mit den onlinebasierten Lehr- und Lernformen als innovativ zu bewerten ist. Aus Sicht der Gutachtergruppe ist das Studiengangsziel nachvollziehbar. Weitergehend wird mit dem Studiengang Befähigung, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit die aufzunehmen, erlangt. Die Gutachtergruppe hält fest, dass die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten sowie die Befähigung zum zivilgesellschaftlichen Engagement durch Absolvierung des Studiengangs erlangt werden. Bezogen auf die mit Absolvierung des Studiengangs einhergehende Persönlichkeitsentwicklung ist festzuhalten, dass diese schon allein durch die Konstruktion des Studiengangs als berufsbegleitender "blended-learning-Studiengang" gefördert wird. Den Anforderungen des Qualifikationsrahmens für deutsche Hochschulabschlüsse wird im Studiengang nach Auffassung der Gutachtergruppe entsprochen. Gutachtergruppe kommt zu dem Ergebnis, dass sowohl das Studienkonzept als auch der Studienaufbau vorliegenden Form stimmig ist. Weitergehend ist die Gutachtergruppe Auffassung, dass dem der mit Studiengangskonzept die definierten Qualifikations- bzw. Bildungsziele erreicht werden. Es werden Fachwissen und fachübergreifendes Wissen sowie methodische und generische Kompetenzen vermittelt.

http://www.fh-heidelberg.de

Hochschulkompass der HRK.

Zusätzliche Angaben zu diesem Studiengang finden Sie im

Web-Seite

Weitere Informationen