AHPGS	AHPGS Akkreditierung gGmbH Sedanstr. 22 79098 Freiburg Telefon: 0761/208533-0 E-Mail: ahpgs@ahpgs.de Internet: www.ahpgs.de
Studienfach	"Unterrichts- und Schulentwicklung"
Abschluss	Master of Arts, M.A.
Studiendauer	Vier Semester
Studienform	Teilzeit, weiterbildend, berufsbegleitend
Hochschule	Pädagogische Hochschule Freiburg
Aufnahme des	Wintersemester 2019/2020 (Vorläuferstudiengang
Studienbetriebs	Sommersemester 2014)
Fakultät/Fachbereich	Fakultät für Bildungswissenschaften
Kontaktperson	Prof. Dr. Wolfram Rollett
Telefon	0761/682-381
Fax	0761/682-484
E-Mail	muse@ph-freiburg.de; wolfram.rollett@ph-freiburg.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung am	25.06.2019
Akkreditiert bis	30.09.2024
Auflagen	Keine Auflagen
Profil des Studiengangs	Der von der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Fakultät für Bildungswissenschaften, angebotene Studiengang "Unterrichts- und Schulentwicklung" ist ein weiterbildender Masterstudiengang, in dem insgesamt 60 Credit Points (CP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben werden. Ein CP entspricht einem Workload von 30 Stunden. Das Studium ist als ein vier Semester Regelstudienzeit umfassendes Teilzeitstudium konzipiert, das berufsbegleitend absolviert werden kann. Im Studiengang wird ein blended learning-Ansatz verfolgt, der Präsenzveranstaltungen mit begleitenden Selbstlernphasen über den Einsatz einer Lernplattform kombiniert. Der gesamte Workload beträgt 1.800 Stunden. Er gliedert sich in 180 Stunden Präsenzstudium, 690 Stunden angeleitete und begleitete Lernzeit über die Lernplattform und 930 Stunden Selbststudium. Der Studiengang ist in vier Module gegliedert, die alle erfolgreich absolviert werden müssen. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad "Master of Arts" (M.A.) abgeschlossen. Zulassungsvoraussetzung für den Studiengang ist eine erfolgreich absolvierte Erste Staatsprüfung für ein Lehramt oder eine senes "Master of Arts" oder eines "Master of Science" oder eines gleichwertigen Studiums und eine erfolgreich absolvierte Zweite Staatsprüfung in einem Lehramt der Primarstufe, der Sekundarstufe I oder II, in einem Lehramt für

berufliche Schulen oder in einem sonderpädagogischen Lehramt oder eine erfolgreich absolvierte gleichwertige Prüfung und mindestens zwei Jahre Berufstätigkeit als Lehrperson nach der Zweiten Staatsprüfung bzw. nach der gleichwertigen Prüfung in Vollzeit bzw. diesem Umfang entsprechenden Teilzeitäguivalenten. Alle sich bewerbenden Personen, die die Zugangskriterien erfüllen, werden in den Studiengang aufgenommen. Eine Begrenzung Studienplätze ist nicht vorgesehen. Die Zulassung erfolgt jedes zweite Wintersemester. Die erstmalige Immatrikulation von Studierenden erfolgte zum Sommersemester 2014 in eine Vorläuferversion des Studiengangs. Die erstmalige Immatrikulation in den 2019 akkreditierten Studiengang erfolgt zum Wintersemester 2019/2020. Es werden Studiengebühren erhoben. Der weiterbildende Masterstudiengang "Unterrichts-Schulentwicklung" verortet sich in dem gesellschaftlich relevanten Feld der Weiterqualifizierung von Lehrerinnen und Lehrern. Ein entsprechender Bedarf wird gesehen und das Angebot eines entsprechenden Studiengangs an der Hochschule wird unterstützt. Der Masterstudiengang richtet sich an berufstätige Lehrpersonen, die sich in ihrem Berufsfeld weiterqualifizieren möchten. Der Studiengang möchte an Schulen tätige Lehrkräfte in die Lage versetzen, systematisch und professionell Unterrichts- und Schulentwicklung betreiben. Der Studiengang stellt dabei ein alternatives Angebot zur staatlich organisierten Lehrerinnenund Lehrerfortbildung Baden-Württemberg in Die Bemühungen der Studiengangsverantwortlichen, wissenschaftliche anwendungsbezogene sowie Inhalte

gleichermaßen in den Studiengang zu integrieren, wird

insbesondere hervorgehoben. https://www.ph-freiburg.de/muse

Zusammenfassende

Bewertung

Internetseite